

Педагогикалық кеңесте
қабылданды
Хаттама № _____ 2019ж. _____

Бекітемін
«№ 4 «Арман» балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі
_____ Кривенко Т.И.

**2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
№4 «АРМАН» БАЛАБАҚШАСЫ МКҚК
ТӘРБИЕ-ОҚУ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

№ 4 «Арман» балабақшасы МКҚК меңгерушісі
Кривенко Татьяна Ивановна

ББ мекенжайы: 7 шағынаудан, № 9 ғимарат
ББ телефоны: 3-30-22

№ 4 «Арман» балабақшасы МКҚК әдіскері
Третьяк Наталья Юрьевна

Балабақшаның тақырыбы:

«Қазіргі заманғы әдістеме мен инновациялық технологияларды пайдаланып мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік-танымдық қабілеттерін қалыптастыру».

Мақсаты:

Ықпалдасқан ұйымдастырылған оқу қызметі арқылы танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту, тәрбие, даму және оқыту міндеттерінің тұтастығын қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 - III ЗРК Заңын, ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қаулысын, ҚР Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы 22 шілдедегі № 391 «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Бұйрығын, 2016 жылғы 12 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Бұйрығын қолданысқа алып, және өткен жылға № 4 ББ МКҚК жұмысының талдауынан шығып, балабақшаның ұжымы алдына келесі **міндеттерді** қояды:

1. Балалардың толық бағалы дене дамуына жету, сонымен бірге оларда салауатты өмір сүруге дағдыларын қалыптастыру мақсатымен дене шынықтыру – сауықтыру жұмысын жетілдіру.
2. Балалармен тәрбие-білім беру жұмысының тиімділігін келесі арқылы арттыру:
 - Тәрбие мен оқытуда жеке-бағдарланған тәсілдемені қолдану.
 - Білім беру салаларының ықпалдасуы.
 - Балалардың патриоттық тәрбие бойынша жұмысын жетілдіру.
 - Полоролдік тәрбиені есепке алып балалармен жұмыста әдіс пен тәсілдерді пайдалануға.
3. Педагогтардың кәсіби шеберлігін келесі арқылы жетілдіру:
 - Жұмыста тәрбиелеу мен оқытудың жаңа түрлері мен әдістерін пайдалану арқылы.
 - Кәсіпшілігінің өсуін ынталандыру мақсатымен, олардың шығармашылық бастамасын дамыту мақсатымен педагогтардың аттестаттауын өткізу.
4. Отбасымен ынтымақтастықтың практикалық-бағытталған түрлерін педагогтармен игеру арқылы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмысын жетілдіру.
5. Тәрбие, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету үшін мектеппен жұмысты жетілдіру.

Әдістемелік тақырып: «Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін интерактивтік технологияларды, түрлерді және әдістерді пайдалану».

Мақсаты: Интерактивтік білім беру технологиялардың негізінде педагогтарға кәсіби өсуде, педагогикалық шеберлік пен педагогикалық шығармашылықты дамытуда көмек көрсетуге.

Міндеттері:

1. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатымен әдістемелік қызметті жетілдіру.
2. Педагогтардың қызметін зерттеу және олардың педагогикалық тәжірибесін енгізу:

Берестовская М.В., Карнаухова А.А., Михедова С.А., Прохорова Н.С., Савина С.В., Третьак Н.Ю., Прохорова Н.С.

1. Қазіргі заманғы педагогқа қажетті кәсіби білім мен дағдыларды дамыту үшін әдістемелік көмек көрсетуге.
2. Тәрбиешілермен және мамандармен қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды пайдаланудың үлгісін өтеу (педагогикалық шеберхана, әлеуметтік-ойын, жобалау, жеке-бағдарлау технологиялар, ТРИЗ, РТВ).

Балабақша қызметінің негізгі бағыттары

1. Тәрбиеленушілердің дене дамытуы мен сауықтыруы.
2. Тәрбие мен тіл дамытудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету.
3. Ересек топтағы балалардың мектепте оқуға даярдығын қамтамасыз ету үшін жағдай жасау.
4. Отбасы мен қауым мекемелерімен жұмыстағы өзара қарым-қатынас (№6, №4 мектептер, музыка мектебі, спорт мектебі, БШҮ).
5. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.
6. Материалдық-техникалық және қаржы базаның нығаюы.
7. Қарым-қатынастың халық-мәдени салт-дәстүрлерін ұғыну.

**«Дошкольник» педагогикалық орталығы:
Шығармашылық топ**

Кривенко Т.И.	– меңгеруші	Берац Е.И.	– тәрбиеші
Третьак Н.Ю.	– әдіскер	Артемьева Е.В.	– тәрбиеші
Султангереева Г.М.	– қазақ тілі мұғалімі	Плоских Е.Н.	– тәрбиеші
Бабенко З.В.	– жүзу жөніндегі нұсқаушы		

Аттестаттау комиссиясы

Кривенко Т.И.	– меңгеруші	Савина С.В.	– тәрбиеші
Третьак Н.Ю.	– әдіскер	Богданова А.Ю.	– тәрбиеші
Мишина Е.А.	– психолог		

Қосымша білім беру

1. Қызығушылық бойынша үйірмелер:
 - Психологиялық – «Малышок» - Мишина Е.А.
 - Вокалдық – «Мозаика» - Полякова М.В.
 - Спорттық – «Крепыш» - Бабенко З.В., Пульная Е.Р.
 - Патриоттық – «Достарым» - Султангереева Г.М.
 - Коммуникативтік – «Бауырсақ» - Агатаева Б.А.
 - Сауықтыру - «Дельфинчик» - Дьячкова Т.С.
2. Ақылы білім беру қызметтер
 - Бейнелеу студиясы «Фантазер» – Савина С.В.
 - Би «Ритмы детства» – Зеленкова Л.С.
 - Коммуникативтік «Көңілді ағылшын» - Акимова Е.В.
 - Логоритмика «Көңілді тіл» - Прохорова Н.С.

Оқу жұмыс жоспары

Білім беру салалары	Кіші топ	Естияр тобы	Ересек тобы	Мектепалды тобы
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
1. Денсаулық	3	3	3	3
• Дене шынықтыру	3	3	3	2,5
• Қауіпсіздік тәртіп негіздері	-	-	-	0,5
2. Коммуникация	1	2	2,5	6
• Тіл дамыту	0,5	1	1	1
• Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	0,5
• Драма			0,5	0,5
• Сауат негіздері	-	-	-	1
• Қазақ тілі	-	1	1	2
• Ағылшын тілі	-	-	-	1
3. Тану	2	2,5	2,5	2,5
• Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	1	1	1
• Сенсорика	0,5	-	-	-
• Жаратылыстану	1	1	1	1
• Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Шығармашылық	3	3	3,5	5
• Музыка	1,5	1,5	1,5	2
• Жапсыру	0,25	0,25	0,5	1
• Мүсіндеу	0,25	0,25	0,5	1
• Сурет салу	1	1	1	1
5. Әлеумет	-	0,5	0,5	1,5
• Айналамен таныстыру		0,25	0,25	0,25
• Экология		-	-	1
• Өзін-өзі тану		0,25	0,25	0,25
Сабақтың ұзақтығы	7'-15'		15'-20'	25'-30'
Жалпы	9	11,5	12,5	18
Вариативтік компонент	-	0,5	1,5	2
• Жүзу негіздері				1
• Ритмика			0,5	1
• Бірігуге арналған психологиялық ойындар		0,5	1	
Жалпы	9	12	14	20

Бағдарламалық қамтамасыз ету:

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.
2. Ересек тобына арналған «Өзін-өзі тану» бағдарламасы.
3. Қалалық, облыстық сараптау кеңесімен бекітілген авторлық бағдарламалар, әдістемелік әзірлемелер.

Байқаулар және конкурстар, сайыстар:

• **Жаңа оқу жылына топтардың, кабинет пен залдардың даярлығы (қыркүйек)** – барлық педагогтар

• Педагогикалық шеберлік аптасы «**Ашық есік күні**» - үйірмелердің есебі, барлық жастағы топтарда қорытынды сабақтар - сәуір (барлық педагогтар)

Балалармен:

• **175-жылдығына арналған Абайдың шығармаларын** мәнерлеп оқу сайысы – қазақ тілі мұғалімдері

• «**Мен – музыка жетекшісімін**» сайысы (**кіші оркестр**)» ересек жасы (қараша) – музыка жетекшісі

• «**Ғажайып алақан**» сурет көрмесі (ақпан) – кіші жастың тәрбиешілері

• «**Туған қаланың көшелері бойынша**» сурет көрмесі - (қыркүйек) естияр және ересек жастың тәрбиешілері

• Конкурс «**Мисс СӨС**» барлық жастар (сәуір) – дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылар

• Конкурс «**Бала тілі – бал**» естияр жасы (сәуір) – логопед

• Еңбек қызметі «**Терезедегі бақша**» (сәуір) – барлық жастағы топтардың тәрбиешілері

Тәрбиешілермен:

• Дидактикалық құралдың байқауы - «**Жыл мезгілдері**» қуыршағы (қазан)

• «**Жол белгілер елінде**» ЖЖЕ бойынша бұрыштарды байқау (ақпан) – тәрбиешілер

Ата-аналармен:

• «**Жаңа жылғы ойыншық**» сайысы - желтоқсан

• «**Қысқы құрылыстар**» байқау - қаңтар

• «**Шеберхана**» балалармен сабақ - жыл бойынша

• **Мақал-мәтелдердің білуіне** ата-аналар арасында сайыс (наурыз) – қазақ тілі мұғалімдері

I. ББ ДАМУ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНІҢ ҰЙЫМДАСТЫРУЫ

№п/п	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	<p><u>ДАМУ ОРТАНЫҢ ҚҰРЫЛУЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Балалардың мүддесінде балабақшаның барлық үй-жайларын тиімді пайдалану. Бағдарламаның талаптарына, балалардың жасына, жеке ерекшеліктеріне, балалардың мүдделеріне сәйкес ойыншықтар мен материалдарға бос қолжеткізуді қамтамасыз ету. Топтарда психологиялық жабдықталғандық жасау: гигиена талабына сәйкес жарық, интерьердің түрлі-түсті гаммасы нәзік, тыныш, топтарда жаңарту тиімділігін қамтамасыз ету, баланың қозғалуда және дербес кеңістікте қажеттілігін қанағаттау, баланың жүйке жүйесіне зақым келтіретін факторлардың болмауы. Топтарда пәндік ортасының кеңістігін бөліп шығару: жеке іс-әрекет үшін, басқа балалармен бірігіп іс-әрекет жасау үшін, баланың педагогтармен бірігіп іс-әрекет жасау үшін, баяу және қимыл іс-әрекет үшін. Пәндік ортаны құрастырғанда ұл балалар мен қыз балалар тәрбиесінің ерекшелігін есепке алу. 	Әрдайым	Педагогтар
3.	<p><u>ҚАЗАҚ ТІЛІ КАБИНЕТІ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Балалардың сөздік қорын дамыту үшін д/құралдармен толықтыруға. Балаларды ауыз қазақ шығармашылығымен, салт- 	Жыл бойынша	Қазақ тілі мұғалімдері

	дәстүрлерімен таныстыру бойынша ойын-сауықтардың сценарийлері әзірленсін. <ul style="list-style-type: none"> Абайдың шығармашылығы туралы көрнекі материал даярлау, 175-жылдығына стенд рәсімдеу. 		
4.	<u>ТОПТАР</u>	IX-X.19	Тәрбиешілер
	<ul style="list-style-type: none"> Экологиялық тәрбие бойынша бұрыштар жаңғыртылсын 	X.19	Тәрбиешілер
	<ul style="list-style-type: none"> Серуенде байқау бойынша картотекалар жаңартылсын. 	I-II.20	Тәрбиешілер
	<ul style="list-style-type: none"> Тану дағдыларын қалыптастыру бойынша –жаратылыс танудан әртүрлі материал жинауды жалғастыру. 	II.20	Тәрбиешілер
	<ul style="list-style-type: none"> Байқау бұрышын құралдармен толықтыру: иллюстрациялармен, суреттермен, балалар шығармашылық жұмыстарымен. 	Жыл бойынша	Ересек топтардың тәрбиешілері
	<ul style="list-style-type: none"> «Тіл мен сауаттылықты дамыту» орталығын толықтыру: әңгіме құрастыру және тақпақ жаттау сұлбаларымен, байланысты сөздің қалыптастыруына және жетілдіруіне ойындармен, саусақ ойындардың сценарийлерімен. 	Жыл бойынша	Тәрбиешілер
	<ul style="list-style-type: none"> Театр орталығын ойындармен толықтыруға – драматизациялармен, балалар маскаларымен (таныс балалар ертегілерінің кейіпкерлері) және үстел театрына арналған декорациялармен. 	Жыл бойынша	Ересек топтардың тәрбиешілері
6.	<u>МУЗЫКА ЗАЛЫ.</u>	Жыл бойынша	Муз. жетекшісі
	<ul style="list-style-type: none"> «Музыка тыңдау» залын иллюстрациялармен толықтыру. Музыка-дидактикалық ойындар мен құралдарды әзірлеу. Музыка залы фонотекасын жаңа аудиокассет, дисктармен толықтыру. Жаңа костюмдермен толықтыру. Костюмді спектакльдерге, мерекелерге атрибут, декорация, маскаларды жасау. 		
7.	<u>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЗАЛЫ</u>	Жыл бойынша	Дене шынықтыру, жүзу жөніндегі нұсқаушылар
8.	<u>ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ</u>	Жыл бойынша	Әдіскер
	<ul style="list-style-type: none"> Қойылған міндеттерін іске асыруда педагогтарға әдістемелік көмек көрсету үшін әдістемелік кабинетті қолдануға. Әдістемелік әдебиетті сатып алу арқылы кітап қорын толықтыруға. Бақылаудың карта-схемаларын әзірлеуге. Педагогтардың қызметін бақылауға карта-схемаларды толықтыру. Әдістемелік кабинетті аттестаттау барысында алынған конспекттермен, әзірлемелермен толықтыру. Педагогикалық кадрларға сауалнамаларды әзірлеуге. Қорытынды диагностика бойынша баланың даму деңгейлерінің диаграммаларын рәсімдеуге. Мектепке дейінгі балаларда жол-көлік жарақатты алдын алу бойынша әдістемелік материалды таңдау. 		

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР

№ п/п	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	<p>«Жаңа 2019-2020 оқу жылы»- нұсқаушы Мақсаты: Жылдық жоспарды қабылдауға, келесі оқу жылына ББ дамуының нақты жолдарын белгілеу. Өткізу түрі: дәстүрлі Күн тәртібі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жазғы-сауықтыру жұмысы туралы есеп беру. • Педагогикалық ұжымды 2019-2020 оқу жылына ББ жылдық жоспарымен таныстыру. • Нұсқаулық-әдістемелік хатпен, нормативтік құжаттармен таныстыру. • Топтар бойынша кадрларды қою • Педагогикалық кеңестің шешім жобасы, оның бекітілуі, қосымшалар. 	Қыркүйек	Менгеруші, әдіскер, шығармашылық топ
2	<p>«Өздігінен білім алу – табысты жұмыстың негізі» - ақпараттық Форма проведения: «Педагогикалық шеберхана»</p>	Қараша	
	<p>«Табысты әлеуметтену үшін мектепке дейінгі балалар есінің барлық түрін дамыту» - проблемалық Өткізу түрі: «Дөңгелек үстел»</p>	Қаңтар	
	<p>«Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту үшін театр қызметі»- дискусия Өткізу түрі: «Театр рингі»</p>	Наурыз	
	<p>«Мектепке дейінгі мекеменің жұмысын талдау» - қорытынды Мақсаты: 2019-2020 оқу жылының негізгі міндеттері бойынша педагогикалық ұжымның жұмыс нәтижелерін жинақтау, педагогтарды кәсіби қызметіндегі жетістіктер үшін көтермелеу, мадақтау. Өткізу түрі: Күн тәртібі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оқу жылының жылдық міндеттерін орындау туралы» баяндама, Кривенко Т.И. • «Оқу-тәрбие жұмысының мониторинг қорытындыларын шығару» хабарлама, Третьяк Н.Ю. • 2020-2021 оқу жылына міндеттер жобасын бекіту. • ЖСК-ге жоспарды бекіту. • Педагогикалық кеңестің шешім жобасы, оның бекітілуі, қосымшалар. 	Мамыр	

ПЕДАГОГТАРДЫҢ ӘР САНАТЫНА АРНАЛҒАН КЕҢЕСТЕР

№ п/п	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	<p><u>Жаңадан келген мамандарға</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Топтың пәндік-даму ортасын қалыптастырамыз. • Өздігінен білім алу бойынша тақырыпты таңдаймыз. 	<p>IX – 19</p> <p>X – 19</p>	Әдіскер

2.	<p><u>Барлық педагогтарға</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ББ нормативтік базасымен тәрбиешілер мен мамандарды таныстыру. • Балалармен сауықтыру жұмысының тиімді түрлері. • Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру жолдары. <p><u>Кіші жастағы топтардың тәрбиешілері үшін</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Үйрену кезеңінде тәрбие-оқыту жұмысының ұйымдастыруы <p><u>Ересек мектепке дейінгі топтардың тәрбиешілері үшін</u></p> <p>Оригами – мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың геометриялық түсініктерінің құралы.</p>	<p>X - 19</p> <p>X – 19</p> <p>XII – 19</p> <p>X - 19</p> <p>IX – 19</p>	<p>Меңгеруші</p> <p>Дене шынықтырушы</p> <p>Әдіскер</p> <p>Психолог</p> <p>Савина С.В.</p>
4.	<p><u>Медициналық-педагогикалық кеңестер</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тәрбиеленушінің жеке білім беру бағытын таңдау. • Тәрбиеленушілердің дене және психологиялық саулығын сақтау бойынша балалармен жұмыстың жекелігі 	<p>Тоқсанға 1 рет, топтар: кіші жас</p>	<p>Меңгеруші</p> <p>Психолог</p> <p>Мейірбике</p>
5.	<p><u>Жұмыс кеңестері</u></p> <p>«Жаңа оқу жылының ұйымдастырылған басы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖСЖ талдау - Топтардың жасақталуы - Тамыз мәжілісінің қорытындылары - Тамақтануды ұйымдастыру - Үйірме жұмысын ұйымдастыру - ҚТ, ЕҚ, ӨҚ бойынша нұсқама 	<p>Қыркүйек</p>	<p>Меңгеруші</p> <p>Мейірбике</p> <p>Әдіскер</p> <p>ШБ жөніндегі орынбасар</p>
		Қазан	
	Балабақшада пәндік-даму ортасын ұйымдастыру		Әдіскер
	Ата-аналармен жұмыстың жоспарлап ұйымдастыруы		Меңгеруші
	Күн тәртібін сақтау		Мейірбике
		Қараша	
	Жаңадан келген балалардың үйрену бойынша жұмысын ұйымдастыру		Психолог
	Аттестаттау комиссиясының жұмысын бақылау		Меңгеруші
		Желтоқсан	
	Вариативтік бөлігін орындау		Әдіскер
	Топтарда тамақтанудың ұйымдастыруы		Мейірбике
	Жаңа жыл мерекелерін даярлап ұйымдастыру		Муз.жетекшілері
		Қаңтар	
	2019-2020 оқу жылының 1 жартыжылдығына сауықтыру жұмысының талдауы		Мейірбике
	Қатты жабдықтың жағдайын талдау		ШБ жөніндегі орынбасар
		Ақпан	
	Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстың жағдайы		ШБ жөніндегі орынбасар
		Наурыз	
	Санитариялық-эпидемиологиялық тәртіптің жағдайы		Мейірбике
	Мерекелік іс-шараларға даярлық		Әдіскер
		Сәуір	
	Серуендеулерді ұйымдастыруға санитариялық-гигиеналық және әдістемелік талаптарды сақтау		Мейірбике
	Логопунктқа балаларды алу бойынша ПМПК қорытындылары		Логопед
		Мамыр	

	Балалардың даму мониторингі		тәрбиешілер
	ЖСК-ге ауысу		Меңгеруші

СЕМИНАРЛАР – ПРАКТИКУМДАР

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	<p>Семинарлар:</p> <p>«Мектепке дейінгі мекеменің жұмысында социометриялық әдісті қолдану»</p> <p>Мақсаты: Ұжымда психологиялық климаты жақсарту бойынша қажетті іс-шараларды дәлелдеп жүргізу, нәтижесінде, мектепке дейінгі балалардың оқыту және тәрбиелеу сапасын арттыру.</p>	Қараша	Мишина Е.А.
2.	<p>«Фонематикалық есту қабілетін дамыту»</p> <p>Мақсаты: ББ мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту бойынша жұмысын жетілдіру.</p>	Ақпан	Прохорова Н.С.
3.	<p>Мектепке дейінгі балалардың қалалық семинары:</p> <p>«Өтпелі тақырыпқа сәйкес білім беру саласын интеграциялау арқылы мектепке дейінгі балалардың танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру»</p>	Ақпан	ҚӘБ жетекшілері

ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС

Оқытудың бірінші жыл тақырыбы «Дербес және шығармашылық ізденіс»			
1	<p><u>№1 отырыс</u></p> <p>Жас (жаңадан қабылданған) ББ педагогтарымен сөйлесу педагог қонақ бөлмесінің жұмыс бағыттарын анықтау үшін Шағын зерттеу: жас тәрбиешілердің ықтимал мүмкіндіктері.</p> <p>Өздігінен білім алу үшін тақырыпты таңдау.</p>	Қыркүйек	Меңгеруші Психолог Әдіскер
2	<p><u>№2 отырыс</u></p> <p>Тақырыбы "Мектепке дейінгі баланың әлеуметтік дамуы"</p> <p>«Әлеумет білім беру саласы» тарау бойынша бағдарламаны талдау</p> <p>Мектепке дейінгі балаларда әлеуметтік білімдерді қалыптастыру бойынша жұмыстың ерекшеліктері.</p> <p>Мектепке дейінгі балаларда әлеуметтік білімдерді қалыптастыру бойынша сабақтарды өткізу (сабақ конспектісін немесе жұмыстың басқа түрін әзірлеу, оны өткізу).</p>	Қараша	Әдіскер
3	<p><u>№3 отырыс</u></p> <p>Тақырыбы «Мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік-тіл құзыреттілігін қалыптастыру және даму»</p> <p>«Коммуникация» білім беру саласы» тарау бойынша бағдарламаны талдау.</p> <p>Мектепке дейінгі балаларда коммуникативтік-тіл құзыреттілігін қалыптастыру бойынша жұмыс ерекшеліктері.</p> <p>Мектепке дейінгі балаларда коммуникативтік-тіл құзыреттілігін қалыптастыру бойынша сабақ өткізу (сабақ конспектісін немесе жұмыстың басқа түрін әзірлеу, оны өткізу).</p>	Қаңтар	Әдіскер Психолог
4	<p><u>№4 отырыс</u></p> <p>Тақырыбы "Ойын және мектепке дейінгі тұлғаның</p>	Наурыз	Психолог

	<p>дамуы». Балалардың шығармашылық ойындарын ұйымдастыру және басқару. Дербес ұйымдастыру және балалардың шығармашылық ойындарын басқару (күннің екінші жартысында). Драматизация-ойынды ұйымдастырып басқару. Дидактикалық ойындарды өткізу ерекшеліктері.</p>		Әдіскер
5	<p><i>№5 отырыс</i> Жас тәрбиешілердің кәсіби табыстарының аптасы. Жас тәрбиешілердің кәсіби табыстарының аптасын қорытындылау .</p>	Мамыр	Әдіскер

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІ БАСҚАРУ

№п/п	Бағыты	Тақырыбы	Автор	Мерзімі
1.	<u>ОПТ жинақтап қорыту</u>	<ul style="list-style-type: none"> «Балабақшада мультфильм жасау арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру және тілін дамыту» «Мектеп жасына дейінгі балалардың уақыт және оны өлшеу туралы түсініктерін қалыптастыру» «Ойын мектепке дейінгі балаларды әлеуметтендіру құралы ретінде» «Көрнекі үлгілеу әдісі арқылы тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру» «Оригами көмегімен мектепке дейінгі балалардың зияткерлігін қалай дамыту керек» «Көркем сөз мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың тілін дамыту құралы ретінде» 	<p>Третьяк Н.Ю.</p> <p>Берестовская М.В.</p> <p>Михедова С.А.</p> <p>Прохорова Н.С.</p> <p>Савина С.В.</p> <p>Карнаухова А.А.</p>	IX – 19
2.	<u>ОПТ қалыптастыру</u>	<ul style="list-style-type: none"> «Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту үшін мнемокестелерді қолдану» «Мектеп жасына дейінгі балалар тілінің дамуына халық ауыз әдебиетінің әсері» «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік зияткерлігін дамыту арқылы әлеуметтенуі» «Музыкалық-ойын қызметі-музыкалық тәрбиенің түрлі бағыттарын синтездеу» «Мектепке дейінгі баланың қозғалыс белсенділігін секіргішпен ойындар мен жаттығулар арқылы дамыту» 	<p>Богданова А.Ю.</p> <p>Засименко Т.В.</p> <p>Мишина Е.А.</p> <p>Полякова М.В.</p> <p>Пульная Е.Р.</p>	Жыл бойынша
3.	<u>ОПТ енгізу</u>	ҚСК бекітілген ОПТ	Педагогтар	Әрдайым

КӘСІБИ, ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДЕҢГЕЙ МЕН ІСКЕРЛІК БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ.

Педагогтарды аттестаттау	
<p>Беру: Бірінші санат:</p> <ul style="list-style-type: none"> Карнаухова А.А., тәрбиеші <p>Жоғары санат:</p> <ul style="list-style-type: none"> Суханова Е.А., тәрбиеші 	Жыл бойынша

	<ul style="list-style-type: none"> • Борисова Т.С., тәрбиеші • Бабенко З.В., дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушы • Прохорова Н.С., логопед <p>Растау: Жоғары санат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кривенко Т.И., тәрбиеші 			
Аттестаттау кепілдемелерін орындау бойынша жұмыс және оған даярлық				
1.	ББ базасында аттестаттау комиссиясын сайлау	Қыркүйек	Пед. кеңес Әдіскер	№1 педкеңестің хаттамасы
2.	Аттестатталатын педагогтардан өтініштерін қабылдау	Қараша	Әдіскер	Аттестаттау бойынша папка
3.	2019-2020 оқу жылында аттестатталатын педагогикалық қызметкерлердің тізімін құрастыру	2019 жыл, маусым	Меңгеруші	Тізім
4.	Нұсқаулық семинар «Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау жөнінде нормативтік құжаттармен танысу»	Қазан	Әдіскер	Аттестаттау бойынша папка
5.	Меңгерушінің жанында №1 отырыс «2019-2020 оқу жылына педагогтардың аттестаттау жоспарын бекіту»	Қыркүйек	Әдіскер	Хаттама
6.	Аттестаттау комиссияның №1 отырысы «Аттестаттау комиссияның жұмыс жоспарын бекіту» «Аттестатталатын педагогтармен сөйлесу қорытындылары»	Қазан	Меңгеруші Әдіскер Сараптау тобы	Аттестаттау комиссия отырыстарының және қабылдаған шешімдердің хаттама журналы
7.	Аттестаттау комиссияның №2 отырысы Педагогтардың есептерін тыңдау	Қараша	Меңгеруші Әдіскер Сараптау тобы	Аттестаттау комиссия отырыстарының және қабылдаған шешімдердің хаттама журналы
8.	Кәсіби шеберліктің аптасы Жоғары және бірінші санатқа аттестатталатын педагогтардың шығармашылық есеп беруі	Желтоқсан	Меңгеруші Әдіскер Сараптау тобы	Апта бойынша есеп
9.	Аттестаттау комиссияның №3 отырысы Екінші санатқа педагогтардың аттестаттау барысы туралы. Аттестатталатын педагогтардың есеп беруі	Қаңтар	Меңгеруші Әдіскер	Аттестаттау комиссиясы мәжілістер хаттамасының және қабылданған шешімдердің журналы
10	Педагогтың қызметін және кәсіби өсуінің рубрикаторын талдауда жеке көмек көрсету (5 жылға)	Қыркүйек - желтоқсан	Әдіскер	
11	Педагог қызметінің кешенді бағасы: педагогтардың сауалнамасы, бақылау. Жұмыс тәжірибесінің тұсау кесу барысында педагогтың кәсіби деңгейін белгілеу	Жыл бойынша	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	Аттесттау бойынша папка
12	Қалалық аттестаттау комиссиясының мәжілісі 1. Өзінің жұмыс тәжірибесін қорғау 2. Мәлімделген санатқа педагогтардың аттестаттауы. Сұранылған санаттың сәйкестігі (сәйкестігі емес) туралы шешімді шығару.	ББ кестесі бойынша	Қалалық ат. комиссиясының мүшелері	Аттестаттау комиссиясы мәжілістер хаттамасының журналы
Құқықтық салауатты арттыру				
	Нұсқаулық-әдістемелік семинарлар.	Жыл	Меңгеруші	

	Мақсаты: ҚР-ғы мектепке дейінгі ұйымдардың іс-әрекетін қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу.	бойынша	
Біліктілікті арттыру курстары			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Берац Е.И., тәрбиеші 2. Березниченко Т.Л., тәрбиеші 3. Карнаухова А.А., тәрбиеші 4. Мишина Е.А., психолог 5. Плоских Е.Н., тәрбиеші 6. Савина С.В., тәрбиеші 7. Султангереева Г.М., қазақ тілі мұғалімі 8. Суханова Е.А., тәрбиеші 	Кесте бойынша	Әдіскер
ҚӘБ			
	<p><u>Тәрбиешілердің ҚӘБ:</u> Руденко А.А.</p> <p><u>Мамандардың ӘБ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дене шынықтыру/жүзу жөніндегі нұсқаушылар: Бабенко З.В., Е.Р. Пульная, Т.С. Дьячкова. • Музыка жетекшісі: Полякова М.В., • Қазақ тілі мұғалімі: Агатаева Б.А., Султангереева • Психолог - Мишина Е.А. • Логопед - Прохорова Н.С. 	Кесте бойынша	Әдіскер

БАЛАЛАРМЕН БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫС ДЕҢГЕЙІН ЗЕРТТЕУ

Түрлер	Мақсаты	Тақырыбы	Бақылау объектісі	Жауапты	Мерзімі
<u>ЖЕДЕЛ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогтерге әдістемелік көмек көрсету. • Жұмыста кателерді алдын алу. • Істердің жағдайын зерделеу. • Педагогтердің жұмыс тиімділігі. 	<ul style="list-style-type: none"> • Балалардың дене және психикалық денсаулығын қорғау. • Сауықтыру жұмысын ұйымдастыру. • Балалардың жалпы көңілін, апта күнін, маусымның ерекшелігін есепке алып топтың өмірін ұйымдастыру және күннің вариативтік тәртібін іске асыру. • Оңтайлы қозғалыс тәртіптің үлгілері. • Санэпидрежімнің орындалуы. • Полорелдік тәрбие көз қарасынан пәндік- дамыту кеңістіктің бағасы. • Балалардың этикалық түсініктерін қалыптастыру. • Жол жүру ережелерін сақтау туралы түсініктерін қалыптастыру.Өрт қауіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. • Мерекелерді, сабақтарды, ойын-сауық кештерін даярлау және өткізу. • Ата-аналармен жұмысты 	Барлық жастағы топтар	Менгеруші Әдіскер Мейірбике Логопед Психолог	Оқу жылы бойынша

		<p>ұйымдастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Біліктілікті жоғарлату курстарында педагогтардың оқыту тиімділігін зерделеу. • Балалармен білім беру және сауықтыру жұмысын жоспарлау. • Балабақша жағдайына балалардың үйренуін ұйымдастыру. Педагогтардың жұмысында өзара байланыс және үйлестіру. • Мектепалды балаларда толеранттық қарым-қатынасты қалыптастыру. • Құрастыру бойынша сақтарды байқау. 			
<u>ТАҚЫРЫПТЫҚ.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Балалардың дамуы туралы түсінік алу және оның мемлекеттік білім беру стандартына сәйкестігі. • Педагогтер мен мамандардың жұмысында өзара байланыс және үйлестіру. 	«Танымдық дамуына пәндік-дамыту ортаны жасау» (Құрастыру)	Барлық жастағы топтар.	Меңгеруші Әдіскер	II-20
<u>КЕШЕНДІ ТЕКСЕРУ.</u>	Мектепке дейінгі мекеме ұжымының нәтижелеріне әсер ететін негізгі факторлардың барлық кешенін зерделеу.	Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру үлгілік оқу бағдарламасын орындау	Ересек	Меңгеруші Әдіскер ББ педагогтары	IV-20
<u>ЕКІНШІ ҚАЙТАРА.</u>	Алдыңғы тексерулердің ұсыныстарын орындау.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогикалық кеңестің шешімдері. • Оперативтік бақылау жөнінде ескертулер. • Тексеру нәтижелері бойынша ұсыныстар. • Байқаулардың кепілдемелері. 	Барлық жастағы топтар (қажеттілігі бойынша).	Меңгеруші Әдіскер	Оқу жылы бойынша.
<u>БАҚЫЛАУДЫҢ ІЛЕСІПЕ</u>	Балалардың, педагогтардың, отбасының бірігіп істеген жұмысының нәтижелілігі.	<ul style="list-style-type: none"> • Жаңа оқу жылына топтардың және балалар алаңшалары жабдығының даярлығы. • Жоспар бойынша байқаулар 	Барлық жастағы топтар.	Меңгеруші Әдіскер Дене шынықтырушылар Тәрбиешілер	Оқу жылы бойынша.
<u>Ә Н</u>	Жаңадан	<ul style="list-style-type: none"> • Балабақшадағы тәрбиелеу мен 	Д а г о	Әдіскер	Қ а ж

	бастаған педагогтарға көмек көрсету.	оқыту бағдарламалар бойынша <ul style="list-style-type: none"> Оқыту, сауықтыру, түзету технологиялар бойынша. 			
ЕСКЕРТУ БАҚЫЛАУЫ	Педагогтарға көмек көрсету, балалармен тәрбиелеу-білім беру жұмысын ұйымдастыруда қателерді алдын алу.	<ul style="list-style-type: none"> Жұмыс күніне педагогтардың даярлығы. Перспективтік және күнтізбелік жоспарлау. Жұмыс тәжірибеден материалдарды ресімдеу. Әдістемелік іс-шараларда хабарламалардың материалдары. 	ББ педагогтары	Меңгеруші Әдіскер	Оқу жылы бойынша.
МОНИТОРИНГ (есеп берулер, өзін-өзі талдау, диагностика)	<ul style="list-style-type: none"> Ақпарат жинау. Өз іс-әрекетінің талдауы. Педагогтің кәсіби біліктілігін анықтау. Балалардың даму деңгейін анықтау. Білім беру қызмет көрсетудің сапасын жақсарту жолдарын табуға және кемшіліктердің себептерін диагностикалау. 	<ul style="list-style-type: none"> Педагогикалық диагностика. Медициналық диагностика. Ауырып қалудың талдауы. Дыбыс айтудың талдауы. Балабақша жағдайына балалардың үйрену нәтижелері. Шынықтыру іс-шараларының нәтижелері. Топтардағы дамыту ортасын ұйымдастыруы. Жылға жұмыстың тиімділігі. Педагог қызметін талдау. Балалардың білім, дағдылар деңгейінің талдауы 	Барлық жастағы топтар.	Меңгеруші Әдіскер Психолог Логопед Мейірбике	Жыл бойынша.

ББ АТА-АНАЛАРЫМЕН ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

№ п/п	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	<p><u>ББ мен ОТБАСЫНДАҒЫ ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТ.</u></p> <p>1. Отбасы мен оның қажеттіліктерінің зерделеуі (сауалнама, зерделеу, балалар суретін зерделеу, отбасыларға бару).</p> <p>2. Ата-аналарды балалардың жетістіктері туралы және дамуының болашағы туралы ақпараттау (көрнекі ақпарат, жеке әңгімелесу, балалар жұмыстарының көрмесі).</p> <p>3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін ұйымдастыру (әңгіме, консультациялар, семинарлар-практикумдар, іскерлік ойындар).</p> <p>4. «Бір өзеннің екі жағасы» ББ білім беру процесіне ата-аналарды келтіру (суреттердің бірігіп істеген көрмелері, газеттер, сенбіліктер, мерекелер, серуендер, экскурсиялар).</p>	Жыл бойынша	<p>Меңгеруші</p> <p>ББ педагогтары</p> <p>Психолог</p> <p>Әдіскер</p>

2.	<p><u>2. АТА-АНАЛАРМЕН ІС-ШАРАЛАР ЖҮЙЕСІ</u></p> <p>1. <u>Жалпы іс-шаралар:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы ата-аналар жиналысы. - Отбасы мен балабақшада баланың тәрбиелеу мен дамытудың жалпы стратегиясы. - Балалармен білім беру, сауықтыру, түзету жұмысының нәтижелері. Болашаққа жоспарлар. <p>2. <u>Мамандардың іс-шаралары.</u></p> <p>Консультациялар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Балаға ауырмай өсуге көмектесіндер» • «Балабақшада бірыңғай мәдени-білім беру кеңістігін жасау» • «Мектепке дейінгі балалардың дамуында көркем сөздің рөлі» • «Қазақ көркем әдебиетінің шығармаларын қолдану және мемлекеттік тілді оқуға тұрақты қызығушылықтарын қалыптастыру» <p>3. <u>Бірігіп істеген мерекелер, бос уақыттар</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наурыз-жаңару кезі» Әкелер, аналар және балалар жарысады. • Театрландырылған көріністе балалар мен ересектердің бірігіп жасалған шығармашылығы. • Қала бойынша бірігіп жасалған экскурсиялар. • Сенбіліктер. • Ата-аналар балалармен бірігіп жасаған ұсақ-түйектердің көрмесін ұйымдастыру. <p>3. <u>Топтағы тәрбиешілердің іс-шаралары.</u></p> <p>Дөңгелек үстел</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Кіші фольклорды қолданып мектепалды балаларының тілін дамыту. Іскер ойын ❖ Сіздердің балаларыңызға қандай ойын керек? Ашық есік күндері. 	<p>X – 19</p> <p>IV – 20</p> <p>III – 20</p> <p>IV – 20</p> <p>Жыл бойынша</p> <p>IX – 19</p> <p>IV – 20</p>	<p>Меңгеруші ББ педагогтары</p>
3.	<p>Тегі, аты, әкесінің аты.</p> <p>Кривенко Татьяна Ивановна</p> <p>Третьяк Наталья Юрьевна</p> <p>Мишина Елена Анатольевна</p> <p>Прохорова Наталья Сергеевна</p>	<p>Лауазымы</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Психолог</p> <p>Логопед</p> <p>Тәрбиешілер</p>	<p>Өткізудің күні, сағаты</p> <p>Бейсенбі 15:00 – 18:00</p> <p>Сейсенбі 8:30 – 15:30</p> <p>Дүйсенбі 15:00 – 17:00</p> <p>Бейсенбі 15:00 – 18:00</p> <p>Күн сайын, қажеттілік болған кезде</p>

2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ББ-ҒЫ БАҚЫЛАУ ЖҮЙЕСІ

Топтар	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
№ 1	Д О См	ОГ ОП	А С-К	Н	Д О Г	См А	О	ОП	Д О С
№ 2	Д О См	ОГ ОП	А С-К	Н	Д О Г	См А	О	ОП	Д О С
№ 3	Д О См	О	А С-К	Н	Д О Г	См А	О	ОП	Д О С
№ 4	Д О См	О	А С-К	Н	Д О	См А	О	ОП	Д О С
№ 5	Д О См	О	А С-К	Н	Д О Г	См А	О	ОП	Д О С
№ 6	Д О См	О	А С-К	Н	Д О Г	См А	О	ОП	Д О С
№ 7	Д О См	О	А С-К	Н	Д О Г	См А	О	ОП	Д О С
№ 8	Д О См	О	А С-К	Н	Д О Г	См А	О	ОП	Д О С
№ 9	Д О См	О	А С-К	Н	Д О Г	См А	О	ОП	Д О С
№ 10	Д О См	О	А С-К	Н	Д О Г	См А	О	ОП	Д О С
№ 11	Д О См	О	А С-К	Н	Д О Г	См А	О	ОП	Д О С

Шартты белгілер:

Д – диагностика О – жедел бақылау
С – өзін талдау Т – тақырыптық бақылау
А – сауалнама ОП – ашық байқау

См – байқаулар
С-К – байқау-сайыстар
Г – газеттер

(көрнекі ақпарат)

КП – кешенді тексеру

МЕКТЕППЕН ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ.

№ п.п.	Жұмыстың мазмұны. Іс-шаралардың тақырыбы.	Мерзімі	Жауапты
1.	Мектеп ғимаратына серуен.	IX – 19	Тәрбиешілер
2.	Балаларға арналған оқушылардың концерттері	III – 20	Тәрбиешілер, музыка мектебінің мұғалімдері
3	Ересек топта оқушы бұрышын ұйымдастыру	Мамыр 2020	Тәрбиешілер
4.	КТК «Мектепке барамыз»	IV – 20	Тәрбиешілер
5.	«Мектепте оқуға бала дайын ба?» ата-аналарға арналған кеңес	IV – 20	Тәрбиешілер, психолог
6.	Қала мектептеріне ББ түлектерінің түсуі туралы педагогтардың есебі	Қараша 2019	Топтардың тәрбиешілері
7.	ББ-ның бұрынғы түлектерінің үлгерімі туралы бар мәліметтердің талдауы	Жыл бойынша	ББ педагогтары
8.	Мектепте оқуға балалардың даярлығы жөнінде тәрбиешілердің есептері	Мамыр 2020	Топтардың тәрбиешілері

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫНЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРУЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ

	Атауы	Мерзімі	Жауапты
1	Байқаулар, конкурстар, есепте: 1. Жаңа оқу жылына топтардың, кабинеттердің, залдардың даярлығы 2. Педагогикалық шеберліктің аптасы «Ашық есіктер күні» үйірмелердің есебі, барлық жастағы топтарда қорытынды сабақтар Балалармен:	Жоспар бойынша	Әдіскер

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР халықтарының тілдер күніне арналған мәнерлеп оқу конкурсы 2. Конкурс «Мен – музыка жетекшісімін (кіші оркестр)» ересек жас 3. Конкурс «Ғажайып алақан» 4. Суреттер көрмесі «Туған қаланың көшелері бойы» 5. Конкурс «Мисс СӨС» барлық жас 6. Конкурс «Сәбидің тілімен» естияр жас 7. Еңбек қызметі «Терезедегі бақша» Тәрбиешілермен: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жыл мезгілдері» қуыршағы – дидактикалық құралдың байқауы 2. «Жол белгілерінің елінде» ЖЖЕ бойынша бұрыштарды байқау <p>Ата-аналармен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Жаңажылдық ойыншық» 2. Байқау «Қысқы құрылыстар» 3. «Шеберхана» балалармен сабақ 4. Ата-аналар арасында мақал-мәтелдердің білуіне сайыс 		
2	ББ жылдық міндеттеріне сәйкес көрнекілік үгіттің жаңартуы мен ресімдеуі.	Тамыз	Әдіскер
3	Жаңа ҮОБ-на сәйкес перспективтік жоспарларды жаңарту	Тамыз	Әдіскер
4	«Денсаулық», «Тану», «Коммуникация», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша көрнекі материалмен толықтыру	Жыл бойынша	Меңгеруші Әдіскер
5	Педкеңестер тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесінен тақырыптық көрме ресімдеу.	Жыл бойынша	Әдіскер
6	Ашық есіктер күні Мақсаты: ата-аналар және педагогтар арасында сенімді қарым-қатынас орнату, балаларды бірігіп тәрбиелеу міндеттерін анықтау және оларды іске асыру.	Сәуір 2020	Меңгеруші Әдіскер
7	Үйірме жұмысын ұйымдастыру	Қазан-сәуір	Мамандар
8	Бағдарламаның игеруін талдау	Сәуір	Педагогтар
9	Мектепке балалардың даярлығы туралы есеп	Мамыр	Психолог
10	Мемлекеттік жалпы міндетті стандарттың тарауы бойынша әдістемелік нұсқаулардың әзірленуі	Жыл бойынша	Әдіскер
11	«Мұғалім 2019» қалалық спартакиадаға қатысу	Жыл бойынша	Пед. ұжым
МУЗЫКА МЕРЕКЕЛЕРІ, ОЙЫН-САУЫҚТАР			
1.	«Білім күні» ойын-сауық	Қыркүйек	ББ педагогтары
2.	«Армысың, Күз!» ойын-сауық	Қазан	
3.	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған ойын-сауық	Желтоқсан	
4.	«Қазақстан халқының бірлік күні» ойын сауық	Мамыр	
5.	«Отан қорғаушы күні» ойын сауық	Мамыр	
6.	«Әрқашан мен болайын» балаларды қорғау күніне арналған ойын сауық	1 маусым	
7.	«Ғажайып қыс» таңертеңгілік	Желтоқсан	
8.	«8 наурыз – ана күні» таңертеңгілік	Наурыз	
9.	«Наурыз» таңертеңгілік	Наурыз	
10.	«Сау бол, балабақша!» шығару таңертеңгілік	Мамыр	

СПОРТ ОЙЫН-САУЫҚТАРЫ

1. «Күз спортқа кедергі емес» 2. «Сұлу қыс барлық балаға ұнайды» 3. «Біз көп ұлтты баламыз, ұлттық ойындарын ұнатамыз» 4. «Кішкентай капитандар» 5. «Денсаулықтың дүние жүзіндегі күні» 6. «Зарница»	Жыл бойынша	Дене шынықтырушы, жүзу жөніндегі нұсқаушы
---	-------------	---

ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ

№	Мазмұны	Жыл бойынша											
		Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр	Маусым	Шілде	Тамыз
	Педкеңестер	+		+		+		+		+			
	Әдістемелік кеңес	+	+	+	+		+		+	+			
	Семинарлар		+				+						
	Консультациялар	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Педагогикалық апталар				+				+				
	Ата-аналардың қонақ бөлмесі			+					+				
	Ата-аналар жиналысы	+			+		+			+			
	Мерекелер, ойын-сауықтар	+	+		+			+		+	+	+	+
	Конкурстар, көрмелер	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
	Мастер-класс				+				+				
	Жазғы сауықтыру жұмысы										+	+	+
	Педагогтарды аттестаттау	+	+	+	+					+			
	Біліктілікті арттыру курстары		+							+			
	Мектеппен жұмыс	+				+				+			
	Меңгерушінің жанында отырыс	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
	Үйірме жұмысы		+	+	+	+	+	+	+				
	Ашық байқаулар			+	+		+		+				
	Шығармашылық есеп								+				+
	Ата-аналар комитетінің отырыстары	+		+		+		+		+			

ПЕДАГОГТАРДЫҢ ӨЗДІГІНЕН БІЛІМ АЛУ ТАҚЫРЫПТАРЫ

№	ТАӘ	Тақырыбы
1.	Кривенко Т.И	«Мектепке дейінгі балалардың әлеуметтік траекториясының даму факторы ретінде бала құқықтарымен танысу»
2.	Третьяк Н.Ю.	«Балабақшада мультфильм жасау арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру және тілін дамыту»
3.	Агатаева Б.А.	«Мемлекеттік тілді оқытудағы заманауи технологиялар»
4.	Артемьева Е.В.	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру»
5.	Бабенко З.В.	«Фитбол-гимнастика» ҰОҚ үрдісінде қозғалыс шеберлігі мен дағдыларын дамыту құралы ретінде»
6.	БерацЕ.И.	«Мектепке дейінгі балаларды дидактикалық ойындар арқылы патриоттық тәрбиелеу»
7.	Богданова А.Ю.	«Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту үшін мнемокестелерді қолдану»
8.	Борисова Т.С.	«Ересек жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды ЖЖЕ-мен

		таныстыру»
9.	Березниченко Т.Л.	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуындағы сурет салудың дәстүрлі емес техникасы және олардың рөлі»
10.	Берествоская М.В.	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың уақыты және оны өлшеу туралы түсініктерін қалыптастыру »
11.	Дьячкова Т.С.	«Мектепке дейінгі балаларды жүзуге үйрету үшін дидактикалық және қозғалмалы ойындарды қолдану»
12.	Ефимова В.Д.	«Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет арқылы мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін қалыптастыру»
13.	Засименко Т.В.	«Мектеп жасына дейінгі балалар тілінің дамуына халық ауыз әдебиетінің әсері»
14.	Руденко А.А.	«Көркем сөз мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың тілін дамыту құралы ретінде»
15.	Мишина Е.А.	«Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік зияткерлігін дамыту арқылы әлеуметтенуі»
16.	Михедова С.В.	«Мектепке дейінгі балаларды әлеуметтендірудің құралы ретінде ойын»
17.	Пархоменко Н.В.	«Мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту»
18.	Пимашкина А.Е.	«Заманауи мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту»
19.	Плоских Е.Н.	«Мектепке дейінгі балаларды көркем әдебиетке тарту барысындағы ата-аналармен байланыс»
20.	Прохорова Н.С.	«Көрнекі үлгілеу әдісі арқылы тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру»
21.	Полякова М.В.	«Музыкалық – ойын қызметі – музыкалық тәрбиенің түрлі бағыттарын синтездеу»
22.	Пульная Е.Р.	«Мектепке дейінгі баланың қозғалыс белсенділігін секіргішпен ойындар мен жаттығулар арқылы дамыту»
23.	Рыбинцева Т.Л.	«Тұзды қамыр-қызықты үлгілеу»
24.	Ромась И.М.	«Қамыр пластикасы арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту»
25.	Савина С.В.	«Оригами көмегімен мектепке дейінгі балалардың зияткерлігін қалай дамыту керек»
26.	Сидельникова Т.В.	«Тәрбиеленушілердің отбасымен ынтымақтастың қазіргі заманғы түрлері»
27.	Суханова Е.А.	«Тәжірибелік-эксперименттік қызметті ұйымдастыру арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың әлеуметтік-коммуникативтік және танымдық дағдыларын дамыту»
28.	Суховирская И.Ф.	«Кюинзена таяқшалары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекетін дамыту»
29.	Султангереева Г.М.	«Мемлекеттік тілді оқыту сабағында мектепке дейінгі балалардың кіші Отаны туралы түсініктерін қалыптастыру»
30.	Альмиз С.В.	
31.	Клименко Н.Л.	
32.	Легкоступова Г.С.	

ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

Ай	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар
Қыркүйек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңа оқу жылына ББ даярлығы жөнінде жедел отырыс. 2. Жиһаздың таңбалауын талдау және топтарда жиһазды таңдап алу. 3. Аумақты абаттандыру бойынша жұмыс. 4. ББ жаңа құралдармен нығайту бойынша жұмыс. 5. ЕҚ бойынша жауапкерлерді тағайындау. 6. Ата-аналар ақысын бақылау. 	<p>Меңгеруші, мейрбике ШБ жөніндегі орынбасар бухгалтер</p>

Қазан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Біліктілікті арттыру курстарына өтінім беру. 2. Жұмсақ құрал-жабдықты жаңарту бойынша жұмыс. 3. Топтардың санитариялық жағдайын тексеру бойынша рейд. 4. ББ түгендеме жасау. Құны аз және құнды құрал-жабдықты есептен шығару. 5. Қысқа үй-жайларды даярлау. 6. «Новая», «Вечерний Степногорск» БАҚ-мен қызмет істесу. 	<p>Меңгеруші, әдіскер, ШБ жөніндегі орынбасар, кастелянша</p>
Қараша	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шаруашылық қажетке қаражаттың шығынын бақылау. 2. Медициналық бөлмені жабдықтандыру 3. Дәрі-дәрмектерді сатып алу. 4. РЖТА жөнінде алдын ала іс-шаралардың жоспарын әзірлеу 	<p>Меңгеруші,, ШБ жөніндегі орынбасар, мейірбике</p>
Желтоқсан	<ol style="list-style-type: none"> 1. «СН ж Е ережелерін қайталаймыз» қызметкерлерге арналған кеңес. «Үй-жайлардың санитариялық ұстауына және зарарсыздандыру іс-шараларға талаптар». 2. Еңбек кітапшаларын және жеке істерді байқау. 3. ЕҚ жөніндегі комиссияның топтарға, ас бөлмесіне, кір жуатын бөлмеге рейді 4. Нормативтік құжаттаманы құрастыру жөнінде жұмыс. 2020 жылға қаражатты жұмсау сметасын құрастыру. 	<p>Меңгеруші,, ШБ жөніндегі орынбасар, бухгалтер, мейірбике</p>
Қаңтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азық-түлік қоймасының ревизиясы. Азық-түліктің салуын бақылау 2. Өрт қауіпсіздік жөнінде жедел отырыс. 3. Балабақшаның үй-жайларын көркемдік безендіру бойынша жұмыс. 	<p>Меңгеруші,, ШБ жөніндегі орынбасар</p>
Ақпан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балабақша аумағында жұмыс жүргізуге құрал-жабдық, сайманның дайындауы. 2. Тамақтануды ұйымдастырудың тексерісі. 3. ББ санэпидрежімнің орындалуы. 	<p>Меңгеруші,, ШБ жөніндегі орынбасар, мейірбике</p>
Наурыз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топтардың санитариялық жағдайын тексеру бойынша рейд. 2. Жаңа актілер мен нормативтік құжаттарды құрастыру бойынша жұмыс . 3. Жөндеуге даярлық. 	<p>Меңгеруші,, ШБ жөніндегі орынбасар, мейірбике</p>
Сәуір	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балабақша учаскесінде жұмыс: -аумақты көгаландыру; -гүлзар, гүлбағын, жүйектерді жасау, - ағаштарды ағарту, бұталарды кесу. 2. ББ тамақтануды талдау қорытындысы бойынша жедел отырыс 3. Істердің номенклатурасын тәртіпке келтіру бойынша жұмыс. 	<p>Ұжым Меңгеруші</p>
Мамыр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу жылының аяғына денсаулық топтар бойынша балалардың талдауы 2. Дамудың жеке карталарын толтыру 3. Жөндеу жұмысына арналған материалдарды сатып алу. 4. Аумақты абаттандыру, байқау-сайыс. Учаскедегі кіші нысандардың жөндеуі және сырлауы. 	<p>Ұжым Мейірбике</p> <p>ШБ жөніндегі орынбасар Кәсіподақ</p>
Маусым	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учаскеге құм әкелу. 2. Гүлзарларды абаттандыру бойынша жұмыс. 3. Нұсқама «Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау». 	<p>Меңгеруші, тәрбиешілер</p>

Шілде	1. «СН ж Е ережелерін қайталаймыз» қзметкерлерге арналған кеңес. «Үй-жайлардың санитариялық ұстауына және зарарсыздандыру іс-шараларға талаптар». 2. Учаскелердің санитариялық жағдайын тексеру бойынша рейд.	Мейірбике ШБ жөніндегі орынбасар
Тамыз	1 ББ үй-жайларын жаңа оқу жылына даярлау. 2. 2020-2021 оқу жылына б/б даярлығық актінің орындалуын тексеру.	Меңгеруші, ШБ жөніндегі орынбасар

ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫС

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ұжымдық шартты бекіту	Қыркүйек	Меңгеруші Кәсіподақ
2	Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін бекіту.		
3	2019-2020 оқу жылына кәсіподақ комитетінің жұмыс жоспарын бекіту.		
1	Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындау	Сәуір	Меңгеруші Кәсіподақ
2	ТЖ жағдайында ұжымның іс-әрекеті		
3	Өткен жылға кәсіподақ комитетінің қызметін талдау.		
4	Жөндеуге даярлық		