

Протокол № 4
заседания Попечительского совета
от 31.05.2022года

Присутствовало: 11 человек.

Секретарь: Мишина Е.А.

1. Накошный Александр Игоревич- председатель Попечительского совета;
2. Ганиева Любовь Борисовна-представитель родительской общественности гр.10 «Непоседы»;
3. Чикинева Марина Владимирован- представитель родительской общественности гр.3 «Сольшки»;
4. Прохоров Валерий Александрович-представитель родительской общественности гр.3 «Солнышки»;
5. Комашко Наталья Валериевна-представитель родительской общественности гр.10 «Непоседы»;
6. Шапорева Елена Александровна-представитель родительской общественности гр.7 «Почемучки»;
7. Стрельченко Светлана Викторовна-представитель родительской общественности гр.10 «Непоседы»;
8. Вьюкова И.Н. -представитель родительской общественности гр.1 «Лунтики»
9. Борзенко Алена Борисовна- представитель родительской общественности гр.2 «Мультишки»

Приглашенные: Кривенко Т.И.- заведующая детского сада, Третьяк Н.Ю.-методист

Повестка дня

1. Заключение о результатах самоаттестации Государственного коммунального казенного предприятия «Детский сад № 4 «Арман» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»
2. Подготовка к новому учебному год (проведение текущих и косметических ремонтов).
- 3 . Организация летнего оздоровительного сезона.

Слушали: по первому вопросу слушали Кривенко Т.И.-заведующую, В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от от 2.02.2016 года № 124 в редакции от 26 .07.2021 года № 366 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), проведена самооценка деятельности ГККП «Детский сад № 4 «Арман» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Самооценка проведена комиссией, утвержденной приказом № 37 от 04 апреля 2022 года «О создании комиссии по самооценке образовательной деятельности ГККП «Детский сад № 4 «Арман» за 2021 – 2022 учебный год» в составе:

1. Кривенко Т.И., заведующая, председатель комиссии;
2. Третьяк Н.Ю.- методист, заместитель председателя;
3. Богданова А.Ю. -воспитатель,член комиссии;
4. Калина Ю.Н.-зам.зав. по ХЧ, член комиссии;
5. Попова Е.Е. –мед.сестра , член комиссии.

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Самооценка проводилась по следующим критериям:

1. Общие сведения об организации

Дата основания: 1985год

Вид: детский сад.

Вид здания: типовое

Проектная мощность: 265 мест

Площадь земельного участка: 1,4га

Общая площадь: 3785,7м².

Количество групп: 11

Система отопления, водоснабжение (горячая, холодная вода), канализация – централизованные.

2. Содержание образования с ориентиром на результаты обучения.

1) Соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557

Установлено, что рабочий учебный план, расписание организованной учебной деятельности наглядно представляют структурирование образовательного процесса в дошкольной организации, обеспечивает выполнение государственных требований и реализацию общеобразовательных программ.

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения в том числе по:

-достижению целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

-формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

-созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

- созданию равных стартовых возможностей для обучения детей дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств , направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков , основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях , в рамках реализации программы «Рухани жангыру».

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. Образовательная программа способствует развитию у детей интеллектуальных способностей, развитию речи, любознательности, мышления, воспитанию любви к родному краю, формированию основ экологической культуры, обеспечивает качественную подготовку детей к обучению в школе.

3) Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО.

Изучение представленных для анализа документов (видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности) по данному критерию показало, что в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок – 1

- прачечная – 1
- медицинский блок – 1

Кроме групповых помещений в детском саду имеется в наличии дополнительные помещения для организации образовательного процесса и проведения работы с детьми по определенным направлениям: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда, кабинет изобразительности, кабинет казахского языка, кабинет психолога.

Общая физкультурная площадка состоит из зоны для подвижных игр с оборудованием (баскетбольные кольца). Для создания комфортных условий и безопасной среды в саду установлены 33 камеры видеонаблюдения (в групповых комнатах, коридорах- 21 по периметру детского сада- 12). Спальни оборудованы стационарными кроватями, в приемных имеются шкафы для раздевания детей в соответствии с требованиями СанПИН.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребенка, но показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

Предметно-пространственная развивающая среда оформлена в виде центров детской активности: экспериментальных, творческих, речевых, театральных, игровых строительных, оснащение соответствует требованиям, предъявляемым программами. Организованы игровые уголки для разных игр: сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, дидактические.

Учтены гендерные различия детей, в среде размещено оборудование и материалы, отвечающие интересам, как мальчиков, так и девочек.

Созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе, хозяйственно-бытовой, самообслуживание в старшей и подготовительных группах, ручной труд.

Результаты анализа: Таким образом, установлено, что предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает охрану жизни и укрепления здоровья ребенка. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи, так как своевременно проводятся ремонтные работы и выполняются предписания и требования органов надзора.

4) Наличие педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и Типовой учебной программой ДВО.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов (копии дипломов педагогов, осуществляющих

профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников) по данному критерию показало, что в саду работает 32 педагога, из них –17 имеют высшее педагогическое образование, 15 - средне-специальное педагогическое образование. Имеющих техническое, профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» - 19. Имеют удостоверение о прохождении курсов переподготовки по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» - 6 педагогов.

Таким образом, установлено, что доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций – 21 человек, что составляет- 65%.

5)Выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка.

Результаты анализа: В штате детского сада имеются специальные педагоги (психолог, логопед). Психолог и логопед детского сада прошли повышение квалификации по работе с детьми ООП. Составлены перспективные планы по работе с детьми ООП, ведутся отчеты, динамика развития.

Таким образом, установлено, что организацией образования выполняются требования инклюзивного образования при обучении детей особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка.

б) Наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Результаты анализа: Обучение детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии возрастом ребенка. Мониторинг оценки развития детей ведется всех возрастных группах

Индикаторы, приведенные в мониторинге, соответствует возрастным особенностям типовой учебной программы.

В соответствии с требованиями мониторинг развития умений и навыков позволил объективно отследить достижения детей. Эффективность воспитания и обучения наблюдается в положительной динамике по всем показателям готовности детей к обучению в школе.

7) Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: «Здоровье» «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Результаты анализа: Анализ показал, что дети принимают участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и мероприятиях. В 2021-2022 уч.г. стали победителями и призерами 186 детей.

Развитие персональных качеств дошкольников и взаимосвязь с социумом позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал.

8) Наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развитие воспитанников.

Результаты анализа: Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; 2-уровень-ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний; 3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

В ходе анализа выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной (коррекционной) работы с каждым ребенком, отмечается положительная динамика освоения детьми развития умений и навыков за 2021 -2022 г.

3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.

Результаты анализа:

Установлено, что планы организованной учебной деятельности составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, учтены количество и длительность занятий, тем самым максимальный допустимый недельной учебной нагрузки соответствует ГОСО, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изм. 05.05.2020 года №182) и ТУПу, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изм. от 12.05.2020 года № 195).

2) Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучении.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов (копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписание организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами) показало, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмм, мониторингу достижения воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

. Таким образом, установлено, что соблюдается учебная недельная нагрузка по языкам обучения.

4. Требования к оцениванию результатов обучения.

1. Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения.

Результаты анализа: Изучены результаты анкетирования родителей и законных представителей воспитанников дошкольного возраста в соответствии с приложением 6 к Критериям оценки организаций образования. Изучены результаты анкетирования родителей и законных представителей воспитанников дошкольного возраста в соответствии с приложением 6 к Критериям оценки организаций образования. Проведено анкетирование родителей детей дошкольного возраста. В анкетировании приняли участие 62 человека. Родители давали оценку овладения навыками детей по пяти образовательным областям с оценками: «категорически «не согласен», «не согласен», «затрудняюсь ответить», «согласен» и «полностью согласен». Анализ анкетирования показал, что степень сформированности навыков детей является достаточной и соответствует требованиям ГОСО. Согласен и полностью согласен составляет 83% Затруднения дети испытывают 17%

Изучение результатов анкетирования родителей воспитанников показало, что дети успешно осваивают объем знаний, навыков в соответствии с требованиями ГОСО.

Таким образом, установлено, что у детей сформированы здоровьесберегающие, коммуникативно-языковые, познавательные, творческие и социальные навыки.

Отношение воспитанников и их родителей к ГККП «Детский сад № 4 «Арман» положительное, социальная среда благоприятная, микроклимат способствует развитию воспитанников.

5. Требования уровню подготовки воспитанников:

Педагогами на занятиях используются разнообразные педагогические технологии, приемы мотивации детей к предстоящей познавательной деятельности. Используются приемы для активного осмысления детьми предлагаемого учебного материала, для оценки деятельности детей.

Соблюдены санитарно – гигиенические требования во время занятия, контроль за правильной осанкой, удовлетворена двигательная активность.

Организована подготовка к занятиям: подобран разнообразный демонстрационный и раздаточный материал и рационально размещен на занятии. Используются приемы привлечения внимания, обеспечения интереса и эмоциональности детей, активизации самостоятельного мышления детей.

Выдержана длительность занятия. Детский сад обеспечивает хорошую подготовку к дальнейшему продолжению образования в начальной школе.

2). Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизации.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов (копия мониторинга, заполненная таблица согласно приложению 8 к Критериям оценки организаций образования, анализ результатов анкетирования) показало, мониторинг освоения программного материала проводится согласно Методическим рекомендациям по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (РЦ «Дошкольное детство»). Изучение представленных для анализа документов за 2021-2022 год показало, что на основании сводных отчетов и предоставленных карт индивидуального развития осуществляется мониторинг развития ребенка. Мониторинг выстроен по образовательным областям, обозначены критерии навыков усвоения программных требований: высокого, среднего, низкого. Для проведения используется дифференцированные задания в виде карточек, игр, логических задач и т.д. Содержание тестов, заданий соответствует возрастным особенностям детей, в соответствии с требованием ГОСО и прослеживается в положительной динамике по всем образовательным областям. Итоговые мониторинги освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен 100%. Результаты мониторинга определили овладения ребенком здоровьесберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих и социальных навыков и перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом новых задач развития.

Таким образом, установлено, что анализ результатов мониторинга достижений воспитанников проводится в соответствии с возрастной периодизации.

12). Требования к сроку обучения.

1.Соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по разновозрастному или разновозрастному принципу.

Результаты анализа: Списочный состав детей на 2021-2022 учебный год составил 262 ребенка). Согласно подпункта 4 пункта 9 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанникам полных лет на 1 сентября текущего года. В дошкольной организации саду имеются приказы по переводу детей из одной возрастной группы в другую. На основании пункта 3 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов комплектование групп производилось по разновозрастному принципу. Были представлены копии списков, подтверждающих соблюдение возрастной периодизации при комплектовании возрастных групп на 2021-2022 учебный год .

2) Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов (приказы о приеме и отчислении воспитанников) показало, что согласно пункту 9 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов перевод детей из одной возрастной группы в другую

осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет на 1 сентября текущего года. Выпуск из дошкольной организации, достигших школьного возраста осуществляется ежегодно до 1 августа, что подтверждается приказами по движению детей. Таким образом, установлено, что сроки освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс не нарушаются.

ВЫВОД:

Итоговая оценка, выставленная комиссией по самооцениванию В 2021-2022 учебном году: «uzdik». Результаты самооценки рассмотрены комиссией на заседании педагогического совета №4 от 31 мая 2022 года и разосланы всем участникам образовательного процесса .

Решили: По результатам работы детского сада за прошлый учебный год и анализу по самооцениванию, вынесено заключение, что ГККП «Детский сад № 4 «Арман» является эффективно работающим образовательным учреждением, выполняющим заказ государства и общества на образовательные услуги.

По второму вопросу слушали :

Кривенко Т.И., заведующая довела до сведения информацию о подготовке детского сада к новому учебному году, а именно, о проведении текущих и косметических ремонтов. Благодаря огромной работе, проделанной по поданным бюджетным заявкам нашему детскому саду, выделены средства на проведение ремонтных работ отмостков здания, ремонту труб горячего и холодного водоснабжения, отопления и канализации. Все эти работы проводиться будут в подвальном помещении . Детский сад введен в эксплуатацию в декабре 1985 года и в рамках капитального ремонта проводились работы только по ремонту кровли, все остальные работы проводились в рамках текущих или аварийных ремонтов, уже практически в критических случаях. Также выделено финансирование на ремонт группы 10. В связи с этим на основании приказа № 50 от 18.05.2022 «О приостановке деятельности ГККП «Детский сад № 4 «Арман» с 01.06.2022 по 30.06.2022 года для проведения ремонтных работ в подвальном помещении, а именно: текущему ремонту трубопроводов горячего и холодного водоснабжения, отопления и канализации; ремонта группы № 10 «Непоседы»; отмостков здания.

2. Бухгалтерии произвести перерасчет стоимости за содержания детей в детском саду (за оказание дополнительных образовательных услуг) с 01.06.2022 г. по 30.06.2022 г. включительно, согласно предоставленных заявлений.

Решение: Привлечь родителей, компетентных в сфере строительства и ремонтных работ для оценки качества и оказания содействия в проведении экспертизы выполненных работ в рамках исполнения Договора о государственных закупках работ, не связанных со строительством.

Оказывать содействие по благоустройству и озеленению детского сада.

Слушали: По третьему вопросу слушали Третьяк Н.Ю.- методиста.

Довела до сведения об организации работы в летний оздоровительный период, который в связи с приостановкой деятельности детского сада на период ремонтных работ в этом году проводиться будет с 01.07.2022 по 31.08.2022 года под девизом «Лето веселых игр и забав». Ознакомила с планом работы на летний период, формами оздоровительной работы, методами закаливания, профилактической работой по соблюдению санитарно-гигиенического режима.

Решили: Принять к сведению.

Председатель заседания ПС



Накошный А.И.

Секретарь:



Мишина Е.А.