

Утверждаю
Заведующая ГККП
«Детский сад №4 «Арман»
Кривенко Т.И.



Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГККП «Детский сад № 4 «Арман» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной учебной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021уч.г. в ГККП Детский сад №4 функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Младшая группа №5, №6, №8 (2-3года)

Средняя группа №1, №3, №7 (3-4года)

Старшая группа №4, №10, №11 (4-5лет)

Группа дошкольной подготовки №2, №9 (5-6 лет)

Учебный план соответствует Уставу ГККП «Детский сад №4» и нормативным документам.

Организация учебного процесса в дошкольных организациях, календарно – тематическое планирование по предметам всех возрастных групп руководствуется:

- Государственным общеобязательным стандартом РК, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

- Типовым учебным планом (Приказ Министерства образования и науки РК от 12.12.2012 г №557, с изменениями 2020г.)

- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (Программа разработана и утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 г №499 в соответствии со статьями 5 и 14 Закона РК «Об образовании» для дошкольных организаций независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, Государственной программой развития образования и науки в Республике Казахстан на 2016–2019 годы)

- Программой «Самопознание», Алматы, 2010г.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с требованиями типовой учебной программой дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми 5 образовательных областей входит в расписание учебной образовательной деятельности.

«Здоровье»:

- Физическая культура - 3 - младшая, средняя, старшая группа,
2,5 - группа дошкольной подготовки
- Основы безопасного поведения – 0,5 - группа дошкольной подготовки

«Познание»:

- Сенсорика - 0,5 - в младшей группе
- Основы математики - 1 - в средней, старшей, дошкольной группе
- Конструирование - 0,5 - во всех возрастных группах
- Естествознание - 1 - во всех возрастных группах

«Коммуникация»:

- Развитие речи - 0,5 - в младшей группе,
1 - в средней, старшей, дошкольной группах
- Художественная литература – 0,5 - в младшей, средней группе
1 - в старшей, дошкольной группах
- Основы грамоты – 2 – в дошкольной группе
- Казахский язык – 1 – в средней, старшей группах,
2 – в дошкольной группе

«Творчество»:

- Рисование – 1 – во всех возрастных группах
- Лепка – 0,25 – в младшей, средней группе,
0,5 – в старшей группе,
1 – в старшей группе
- Аппликация – 0,25 - в младшей, средней группе,
0,5 - в старшей группе,
1 - в дошкольной группе
- Музыка – 1,5 – младшая группа, средняя группа,
2 – дошкольной группа

«Социум»

- Самопознание – 1 – дошкольная группа
- Ознакомление с окружающим – 0,5 – в младшей, средней, дошкольной группе.

Количество и продолжительность учебной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В приказе и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» отражены мероприятия по основам плавания. Согласно пункту 18 раздела 8 постановления Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77, в организациях образования при наличии плавательного бассейна дополнительно устанавливается штатная единица

должности инструктора по плаванию из расчета по 0,25 штатной единицы должности на каждые 2 группы, с которыми проводятся занятия по обучению плаванию. ОУД «Основы плавания» организуются вместо третьего физкультурного занятия 1 часа в младших, средних, старших группах и 0,5 часа в группах дошкольной подготовки.

Общий объем организованной учебной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 9 часов,
- для детей от 3 до 4 лет – 11,5 часов,
- для детей от 4 до 5 лет – 12,5 часов,
- для детей от 5 до 6 лет – 18 часов.

Продолжительность учебной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 15 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 20 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 25 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Литература, не рекомендованная по программе, не используется.

В соответствии с ГОСО РК от 31 октября 2018 года № 604:

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДС, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Вариативный компонент составляет:

- для детей от 3 до 4 лет – 0,5 час - казахский язык
- для детей от 4 до 5 лет – 1,5 часа: 1 час - ритмика, 0,5 часа - казахский язык
- для детей от 5 до 6 лет – 2 часа: 1 - штриховка, 1 - основы плавания

Вариативная часть ведется по авторским методическим разработкам, утвержденным экспертным советом ОО г.Степногорска, проводится во второй половине дня.

Вариативный компонент «Основы плавания» проводится в первой половине дня, с учетом климатических особенностей нашего региона.

Плавание является уникальным видом физической активности. Специфические особенности воздействия плавания на детский организм связаны с активными движениями в водной среде. При этом организм человека подвергается двойному воздействию: с одной стороны - физических упражнений, с другой - уникальных свойств водной среды, в которой выполняются эти упражнения. Игры и развлечения на воде - один из самых полезных видов физических упражнений, они способствуют оздоровлению детей, укрепляют их нервную систему.

Ритмике, как учебно – воспитательной дисциплине отводится значительное место в системе общего музыкального образования. Через познание сути

содержания искусства в душе ребёнка формируется эмоционально – образное восприятие музыки и движений, ассоциативное мышление, волевые качества, воображение. На занятиях ритмикой у дошкольников развивается чувство ритма, музыкальный слух и вкус, вырабатывается умение правильно и красиво двигаться, укрепляются различные группы мышц, улучшается осанка. Особую важность играет связь музыкальных впечатлений с физической активностью ребёнка. Увеличение двигательной активности оказывает влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы.

На занятиях казахского языка в языковом центре «Достарым» дети учатся воспринимать и понимать речь на государственном языке, употреблять речевые обороты, выполнять простейшие задания и указания, узнают особенности произношения специфических звуков государственного языка. Погружение в этнопедагогику мы рассматриваем не только как работу по изучению казахского языка, а как закладывание ценностных основ миропонимания: культурного быта, наследия, обычаев и традиций казахского народа.

Задания со штриховкой способствуют подготовке руки к письму. Умение свободно рисовать плавные линии слева направо важно при формировании почерка. Штриховка, как один из самых легких видов графической деятельности, вводится в значительной мере и для усвоения детьми необходимых для письма гигиенических правил. Раскрашивание рисунков предполагает четыре вида штриховки, которые обеспечивают постепенность в развитии и укреплении мелкой мускулатуры кисти руки, в отработке координации движения.

Работа летне-оздоровительного периода направлена на оздоровление, закаливание, физическое развитие детей и закрепление пройденного программного материала.

Система оздоровления детей в летний период включает:

- физкультурно-оздоровительную работу (спортивные и подвижные игры, утренняя гимнастика, физкультминутки музыкально-ритмические движения, самостоятельная двигательная деятельность, игры по развитию мелкой моторики, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз и многое др.);
- организацию рационального питания;
- закаливание (пребывание на солнце, походы, прогулки, соревнования и т.д.)

Летний период включает такие виды деятельности, в которых присутствует творчество, оздоровление, общение, игры, совместный и индивидуальный труд, развлечения, опытно- экспериментальная деятельность.